



Edukativni centar ATOM

Edukativni centar ATOM – preduzetnik Goran Ivković
Adresa: Starine Novaka 9, 32104 Čačak | Tel: +381 64 686 3222
e-mail: office@ecatomb.com | Web: <https://ecatomb.com>
PIB: 115231767 | MB: 68201837 | Šifra delatnosti: 85.59

Datum: 10.09.2025. godine

Broj dokumenta: PO12426

IZVEŠTAJ

Profesionalna orijentacija – osnovna škola

Učenik: Sofija Jovanović

Grad: Beograd

Željena zanimanja / škole: Psihologija, gimnazija, medicinska škola

1. Uvodna analiza

Profesionalna orijentacija Sofije Jovanović pokazuje profil učenice koja ima izražene društvene, komunikacione i empatične sposobnosti. Kod Sofije se vidi da je usmerena ka ljudima, odnosima, razgovoru, razumevanju emocija i pružanju podrške drugima.

Ovo je veoma važan podatak, jer pokazuje da Sofiji najviše odgovaraju oblasti u kojima nije dovoljna samo školska uspešnost, već i razvijena emocionalna inteligencija, strpljenje, odgovornost i sposobnost da se razume druga osoba.

Sofijin profil posebno odgovara oblastima kao što su psihologija, pedagogija, medicina, zdravstvo, socijalni rad, nastava, komunikacije i zanimanja u kojima je rad sa ljudima u prvom planu.

2. Školski predmeti – šta Sofiji ide najlakše

Sofija navodi da joj najlakše idu srpski jezik, biologija i građansko vaspitanje. Ovi predmeti ukazuju na nekoliko važnih osobina:

- voli da razmišlja o ljudima i odnosima,
- ume da izrazi svoje mišljenje,
- lakše uči kada gradivo može da poveže sa životom,
- ima interesovanje za čoveka, ponašanje, zdravlje i društvo,

- verovatno bolje uči kroz razgovor, objašnjenje i razumevanje, nego kroz suvo memorisanje.

Posebno je značajno to što Sofija pokazuje interesovanje za psihologiju. U ovom uzrastu to često znači da dete ima potrebu da bolje razume sebe, druge ljude, odnose u porodici, školi i društvu. To može biti veoma vredna osnova za buduće obrazovanje.

3. Šta je Sofiji trenutno najteže

Sofija navodi da joj najteže padaju matematika i fizika. Ovo ne znači da ona ne može da savlada ove predmete, već ukazuje da joj apstraktno-logički sadržaji verovatno nisu najprirodniji način učenja.

Kod Sofije je važno da se matematičko i prirodno-naučno gradivo objašnjava kroz primere iz života. Kada vidi smisao onoga što uči, njena motivacija može biti znatno veća.

Ovaj podatak je važan i kod izbora škole. Ukoliko bi izabrala školu ili smer sa velikim opterećenjem iz matematike, fizike i tehničkih predmeta, moguće je da bi ulagala mnogo energije u oblasti koje nisu njena najjača strana. Zbog toga treba pažljivo birati školu koja će razvijati njene društvene i verbalne sposobnosti, ali joj istovremeno neće zatvoriti vrata za dalje školovanje.

4. Rezultati testa

Rezultati testa

- Tehničko-logički profil: 46%
- IT i digitalno: 40%
- Praktični profil: 64%
- Društveni profil: 94%
- Kreativni profil: 78%

Rezultati pokazuju da je Sofijin najizraženiji profil društveni. To znači da je ona učenica kojoj najviše odgovara rad sa ljudima, komunikacija, savetovanje, podrška, objašnjavanje, timski rad i razumevanje ljudskog ponašanja.

Kreativni profil je takođe visok, što znači da Sofija ima potrebu da se izrazi, da razmišlja na originalan način i da u radu ima prostor za lični pristup. Ovo može biti veoma korisno u psihologiji, pedagogiji, nastavi, komunikacijama, marketingu, medijima i sličnim oblastima.

Praktični profil je solidno razvijen, što pokazuje da Sofija može dobro da funkcioniše i u konkretnim situacijama, posebno kada zna da njen rad ima smisao i da nekome pomaže.

5. Tumačenje profila učenice

Sofija je tip učenice kojoj je veoma važno da ono što uči ima ljudsku, životnu i emocionalnu dimenziju. Ona verovatno neće biti najmotivisanija ako uči nešto što doživljava kao hladno, apstraktno ili udaljeno od realnog života.

Njena snaga je u razumevanju ljudi, komunikaciji i osećaju za odnose. Ovakva deca često imaju sposobnost da primete kada je neko tužan, nesiguran, povučen ili pod pritiskom. To može biti velika prednost u zanimanjima koja traže empatiju i odgovornost.

Međutim, važno je naglasiti da zanimanja poput psihologa, lekara, pedagoga ili terapeuta ne zahtevaju samo želju da se pomaže ljudima. Ona zahtevaju ozbiljno učenje, stabilnost, strpljenje i spremnost na dugoročno obrazovanje. Sofija ima dobru osnovu za takav put, ali je važno da od početka razvija radne navike i istrajnost.

6. Preporuka za izbor srednje škole

1. Gimnazija – društveno-jezički ili opšti smer

Ako Sofija ozbiljno razmišlja o psihologiji, gimnazija je veoma dobar izbor. Psihologija se studira na fakultetu, pa je za nju potrebno široko opšte obrazovanje i dobra priprema za nastavak školovanja.

Društveno-jezički smer može joj posebno odgovarati, jer razvija oblasti koje su povezane sa njenim profilom: jezik, književnost, istoriju, sociologiju, psihologiju, filozofiju, komunikaciju i razumevanje društva.

Opšti smer takođe može biti dobar izbor ako Sofija želi ravnotežu između različitih predmeta i ako još uvek nije potpuno sigurna da li želi psihologiju, medicinu ili neku treću oblast.

2. Medicinska škola

Medicinska škola može biti dobar izbor ako Sofija ima izraženu želju da pomaže ljudima kroz zdravstvo. Ova škola je posebno pogodna za učenike koji su odgovorni, strpljivi i spremni na praktičan rad.

Međutim, treba biti oprezan. Medicinska škola zahteva ozbiljno učenje biologije, hemije, anatomije i stručnih predmeta. Ako Sofija više želi psihologiju nego zdravstvenu negu ili medicinske smerove, gimnazija može biti bolji put.

Medicinska škola bi bila dobar izbor ako Sofija sebe vidi u zdravstvenoj oblasti, radu sa pacijentima, nezi, terapiji, rehabilitaciji ili kasnijem studiranju medicine, defektologije, logopedije, psihologije ili srodnih oblasti.

7. Moguća zanimanja u budućnosti

Na osnovu Sofijinog profila, u budućnosti bi joj mogle odgovarati sledeće oblasti:

- psiholog,
- pedagog,
- nastavnik ili profesor,
- lekar,
- medicinska sestra-tehničar,
- logoped,

- defektolog,
- socijalni radnik,
- savetnik za rad sa decom i mladima,
- HR menadžer,
- novinar,
- stručnjak za komunikacije,
- edukator,
- terapeut, uz odgovarajuće obrazovanje.

Ono što povezuje ova zanimanja jeste rad sa ljudima, razumevanje potreba drugih, komunikacija i odgovornost.

8. Savet roditeljima

Kod Sofije je važno negovati njenu empatiju, ali je istovremeno učiti granicama, odgovornosti i realnoj slici zanimanja koja je zanimaju. Deca koja žele da pomažu drugima često imaju plemenitu motivaciju, ali je važno da razumeju da takva zanimanja zahtevaju ozbiljno obrazovanje i emocionalnu zrelost.

Roditelji bi trebalo da razgovaraju sa Sofijom o tome šta je tačno privlači kod psihologije. Da li voli razgovor sa ljudima? Da li želi da razume ponašanje? Da li voli da savetuje druge? Da li je spremna na dugo školovanje? Odgovori na ova pitanja mogu pomoći da se napravi bolji izbor srednje škole.

Takođe, bilo bi korisno da Sofija razgovara sa nekim ko se bavi psihologijom, medicinom ili pedagogijom, kako bi dobila realniju sliku o tim zanimanjima.

9. Završna preporuka

Za Sofiju se kao najprirodniji izbor izdvaja gimnazija, posebno društveno-jezički ili opšti smer, ukoliko želi da kasnije studira psihologiju, pedagogiju, komunikacije ili neku srodnu oblast.

Medicinska škola je dobra alternativa ako Sofija želi konkretniji put ka zdravstvu i radu sa pacijentima, ali treba proveriti da li je ta želja dovoljno jaka i stabilna.

Sofija ima profil deteta koje može da bude veoma uspešno u zanimanjima u kojima su važni ljudi, razgovor, razumevanje i podrška. Njena najveća vrednost nije samo u školskim ocenama, već u sposobnosti da primeti druge, da razume odnose i da unese toplinu u ono što radi. Uz dobar izbor škole i podršku porodice, taj potencijal može postati njen veliki profesionalni pravac.