



Edukativni centar ATOM

Edukativni centar ATOM – preduzetnik Goran Ivković
Adresa: Starine Novaka 9, 32104 Čačak | Tel: +381 64 686 3222
e-mail: office@ecatomb.com | Web: <https://ecatomb.com>
PIB: 115231767 | MB: 68201837 | Šifra delatnosti: 85.59

Datum: 10.09.2025. godine

Broj dokumenta: PO12426

IZVEŠTAJ

Profesionalna orijentacija – osnovna škola

Učenik: Marko Petrović

Grad: Čačak

Željena zanimanja / škole: Tehnička škola, gimnazija – prirodno-matematički smer

1. Uvodna analiza

Profesionalna orijentacija Marka Petrovića pokazuje profil učenika koji ima izraženu sklonost ka logičkom razmišljanju, rešavanju problema, tehnici, računarima i konkretnim zadacima. Kod Marka se vidi da mu najviše odgovaraju oblasti u kojima može da razume kako nešto funkcioniše, da analizira, povezuje informacije i dolazi do rešenja kroz razmišljanje, a ne kroz puko učenje napamet.

Ovakav profil je posebno važan u periodu izbora srednje škole, jer ukazuje da Marko verovatno neće biti najmotivisaniji u obrazovnom okruženju koje se oslanja isključivo na memorisanje velikog broja podataka. Mnogo bolje mu odgovara škola u kojoj postoji jasna struktura, logika, primena znanja, rad na zadacima, tehničko razmišljanje i mogućnost kasnijeg nastavka školovanja.

2. Školski predmeti – šta Marku ide najlakše

Marko navodi da mu najlakše idu matematika, fizika i informatika. Ovo je veoma značajan podatak, jer se poklapa sa rezultatima testa i pokazuje da njegovo interesovanje nije slučajno. Učenik koji izdvaja ove predmete obično ima razvijenu sposobnost da:

- uočava pravilnosti,
- rešava probleme korak po korak,

- razume uzročno-posledične veze,
- lakše prihvata zadatke koji imaju jasno rešenje,
- povezuje teoriju sa konkretnim primerima.

Kod Marka se vidi da mu odgovaraju predmeti u kojima ne mora samo da pamti, već može da razmišlja. To je važna prednost za tehničke, inženjerske, informatičke i prirodno-matematičke oblasti.

3. Šta je Marku trenutno najteže

Marko navodi da mu najteže padaju istorija, biologija i učenje većih lekcija napamet. Ovo ne treba tumačiti kao slabost, već kao pokazatelj njegovog načina učenja. Marku verovatno ne odgovara kada se od njega očekuje da zapamti mnogo informacija bez jasne logičke veze.

To znači da bi mu u daljem školovanju više odgovarale oblasti u kojima:

- postoji jasna primena znanja,
- gradivo može da se razume kroz zadatke,
- znanje ima praktičan smisao,
- postoji veza između teorije i realnog života.

Zbog toga je važno da izbor srednje škole ne bude samo pitanje ocena, već i pitanje načina na koji Marko razmišlja i uči.

4. Rezultati testa

Profil	Rezultat
Tehničko-logički profil	88%
IT i digitalno	84%
Praktični profil	76%
Društveni profil	52%
Kreativni profil	48%

Rezultati pokazuju da Marko ima najizraženiji tehničko-logički i IT profil. To znači da mu najviše odgovaraju oblasti u kojima se traže preciznost, analiza, razumevanje sistema, rešavanje problema i rad sa tehnologijom.

Praktični profil je takođe dobro razvijen, što pokazuje da Marku ne odgovara samo teorija, već i konkretan rad. To je dobra kombinacija za tehničke škole, IT smerove, elektrotehniku, mašinstvo, računarstvo, mehatroniku i slične oblasti.

Društveni i kreativni profil nisu niski, ali nisu dominantni. To znači da Marko može dobro da saraduje sa drugima, ali mu verovatno nije najprirodnije zanimanje u kojem su komunikacija, umetničko izražavanje ili stalni rad sa ljudima u prvom planu.

5. Tumačenje profila učenika

Marko je učenik koji najverovatnije najbolje funkcioniše kada pred sobom ima konkretan zadatak, problem ili sistem koji treba da razume. Njegova motivacija može znatno da poraste kada vidi zašto nešto uči i gde to može da se primeni.

Kod ovakvog profila veoma je važno da se učeniku ne nameće škola samo zato što je „opšta“ ili „sigurna“, već da se pažljivo proceni da li mu više odgovara gimnazijski ili stručni put.

Gimnazija, posebno prirodno-matematički smer, može biti dobar izbor ako Marko ima jaku radnu naviku, dobre ocene i jasnu ambiciju da nastavi školovanje na fakultetu. Međutim, treba imati u vidu da gimnazija donosi više opšteg gradiva i više predmeta koji zahtevaju teorijsko učenje.

Tehnička škola može biti prirodni izbor ako Marko želi da ranije uđe u oblast koja ga zanima, da uči kroz primenu, zadatke, stručne predmete i tehnologiju. Ovaj izbor mu može dati i dobru osnovu za fakultet, posebno ako nastavi da razvija matematiku, fiziku i informatiku.

6. Preporuka za izbor srednje škole

1. Tehnička škola – IT, elektrotehnika, mehatronika ili računarstvo

Ovo je veoma dobar izbor za Marka, jer povezuje njegovu logiku, interesovanje za tehnologiju i sposobnost rešavanja problema. Posebno bi mu mogli odgovarati smerovi vezani za:

- računarstvo,
- programiranje,
- elektrotehniku,
- informacionu tehnologiju,
- mehatroniku,
- automatiku.

Prednost ovog izbora je što Marko vrlo rano dobija konkretna znanja, ali i dalje zadržava mogućnost da nastavi školovanje na fakultetu. Ako bude redovan, odgovoran i ambiciozan, tehnička škola može biti odlična priprema za ETF, FTN, mašinstvo, informacione tehnologije, softversko inženjerstvo ili druge tehničke fakultete.

2. Gimnazija – prirodno-matematički smer

Gimnazija može biti dobar izbor ako Marko želi šire obrazovanje i ako još nije potpuno siguran čime bi se bavio. Prirodno-matematički smer odgovara njegovim sposobnostima, ali treba imati u vidu da gimnazija zahteva više teorijskog učenja i bolju organizaciju vremena.

Ovaj izbor je dobar ako Marko ima jasnu ambiciju za fakultet i ako je spreman da uči i predmete koji mu nisu najdraži.

7. Moguća zanimanja u budućnosti

Na osnovu trenutnog profila, Marku bi u budućnosti mogle odgovarati sledeće oblasti:

- programer,
- softverski inženjer,
- elektrotehničar,
- inženjer elektrotehnike,
- mašinski inženjer,
- inženjer mehatronike,
- stručnjak za robotiku,
- stručnjak za veštačku inteligenciju,
- IT administrator,
- profesor matematike, fizike ili informatike,
- stručnjak za automatizaciju.

Ovo ne znači da Marko već sada mora da izabere tačno zanimanje. Mnogo je važnije da izabere školu koja razvija njegove prirodne sposobnosti i ne udaljava ga od oblasti u kojima može da napreduje.

8. Savet roditeljima

Marku treba pružiti podršku da razvija svoje tehničke i logičke sposobnosti, ali ga istovremeno treba podsticati da ne zapostavi opšte obrazovanje. Kod njega je važno negovati radne navike, jer sposobnost postoji, ali uspeh u srednjoj školi neće zavisiti samo od talenta, već i od kontinuiteta u radu.

Roditelji bi trebalo da razgovaraju sa Markom o tome da li više želi šire obrazovanje i kasnije odlučivanje, ili konkretniji stručni pravac već od prvog razreda srednje škole. U oba slučaja, važno je da izbor ne bude donet pod pritiskom, već na osnovu realne slike o njegovim sposobnostima i interesovanjima.

9. Završna preporuka

Za Marka se kao najprirodniji izbor izdvaja **Tehnička škola, posebno smerovi iz oblasti informacionih tehnologija, elektrotehnike, računarstva ili mehatronike**. Gimnazija – prirodno-matematički smer ostaje dobra alternativa ako Marko želi šire obrazovanje i siguran je da će nastaviti školovanje na fakultetu.

Marko ima potencijal za oblasti koje će u budućnosti biti veoma tražene. Njegova prednost je u tome što razmišlja logično, voli konkretne zadatke i ima sposobnost da razume sisteme. Ako tu sposobnost bude razvijao kroz dobar izbor škole, radne navike i podršku porodice, može ostvariti veoma dobar obrazovni i profesionalni put.